

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОГОРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МДОУ «Красногорский детский сад»

№ 1 от «31» августа 2021

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МДОУ «Красногорский детский сад»

Л.Л. Васильева Л.Л. Васильева

Приказ № 749 от 31.08 2021г.



Комплексно-тематическое планирование

во второй младшей группе

«Солнышко»

Воспитатели: Хренова Н.В.

Кудряшова А.С.

Комплексно - тематическое планирование
во второй младшей группе

	Календарный период	Названия праздника, события, мероприятия, темы	Примерные виды деятельности и формы работы
	Сентябрь (в течение месяца)	«Новоселье»	Цель: -создание благоприятной обстановки для адаптации каждого ребёнка в детском саду; -помочь детям адаптироваться к изменившимся условиям в группе и на участке. -создать общую атмосферу доброжелательности, принятия каждого, доверия, эмоционального комфорта, тепла и понимания. -помочь родителям выбрать правильную линию поведения с ребёнком на период адаптации; - организовать яркие радостные общие события жизни детей. Виды деятельности: - организация дней сюрпризов и подарков; - знакомство с группой, участком; - знакомство с игрушками; - совместно-игровая деятельность (игры одного действия); - встречи с добрыми людьми нашего детского сада; - интересные встречи на дорожках детского сада; - чтение потешек, прибауток и стихотворений по организации самообслуживания и приобщения к совместной игровой деятельности; - в гостях у сказки «Колобок».*
	(3 неделя)	«Урожай – 2021»	

	(в течение месяца)	Мониторинг	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать совместную с детьми творческую деятельность, помогая ставить, удерживать и реализовать поставленную цель; - раскрывать возможности природных материалов, показывать разные приёмы с ними; - испытывать чувство гордости и значимости своего труда; - привлечение родителей к участию в выставке; - дать почувствовать родителям себя в новом статусе «единый, дружный коллектив родителей младшей группы». <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор образцов поделок, обмен опыта родителей по изготовлению поделок; - изготовление поделок из природного материала руками родителей; - изготовление коллективной поделки из природного материала. <p>Цель.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявить начальные навыки и умения детей по всем разделам образовательной деятельности (по программе «Радуга») - Определить задачи воспитательно- образовательного процесса в группе. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры - собеседование - совместно - образовательная деятельность - совместно – игровая деятельность - спортивно – игровая деятельность - наблюдения за детьми - обобщить результаты обследования детей (протоколы,
--	---------------------	------------	---

			планирование воспитательно – образовательной работы)
	Октябрь (1 неделя)	«Воздушные шары»	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности; - побуждать родителей к совместной деятельности в организации праздника; - организовать яркие радостные события жизни детей <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомство детей с садом - продолжать знакомство детей с сотрудниками детского сада. - создание вместе с родителями «сокровищницы» для каждого ребенка. -организация дней сюрпризов и подарков - совместная игровая деятельность в дидактические игры по закреплению цвета, формы ,величины, взаимодействия с предметами -подготовка к празднику (украшение группы, разучивание стихотворений, хоровода ит.д.)) - привлечение родительского комитета к организации праздника (сюрпризы, украшения) - веселые путешествия в группе и на прогулке с Шариковичем и его друзьями.

	2 неделя	« Семена – носики»	<p>- праздник «Воздушные шары»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности. - побуждать родителей к участию в организации праздника - организовать яркие праздничные события в жизни детей -расширить кругозор детей на базе ближнего окружения <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор листьев для украшения в группе, в подарок друг другу. -создание копилки «Осень» - совместная игровая деятельность с дидактическими пособиями(листья, цветы, овощи ,фрукты и другие дары осени), по закреплению цвета. - чтение художественной литературы (стихотворений об осени) -разучивание танцевальных движений, хороводов, песен, четверостиший к празднику - украшение группового участка к празднику(цветами, листьями, дарами осени.)
	(3 неделя)	«Наши гости»	<ul style="list-style-type: none"> -привлечь родителей к подготовке праздника(атрибуты, украшения, сюрпризы) -праздник на участке «Носики- курносики» - драматизация сказки «Репка» <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заложить основу для последующих педагогических мероприятий, традиций - развивать активность, инициативность, самостоятельность.

	4 неделя	«Осенины»	<p>- создать условия для инициативного общения взрослого и ребенка</p> <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о жизни, труде взрослых. - рассматривание иллюстраций о различных профессиях - рассматривание фотографий о жизни детского сада - тематические беседы с сотрудниками МДОУ (заведующая, повар, медсестра...) - Тематическая встреча «Наша гостя...» <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание на красоту природы, живописи, книжной иллюстрации, музыки; - побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности; - побуждать родителей к совместной деятельности по организации праздника под девизом: «Всё лучшее детям» - организовать яркие радостные общие события жизни детей. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривания иллюстраций, картин об осенних красотах; - наблюдения из окна и на прогулке, за явлениями природы («экспериментирование», «исследования» - с песком, водой) - разучивание танцевальных движений, хороводов, песен, четверостиший к празднику; - украшения группы, гардероба и спальни (цветами, листьями, дарами осени); - привлечение родителей к подготовке к первому детскому празднику (костюмы, атрибуты, украшения, сюрпризы). - праздник «Осенины»*
--	----------	-----------	--

	<p>Ноябрь (1 неделя)</p>	<p>«Подарки осени»</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - побудить в малышах чувство заинтересованности и сопричастности ко всему, что происходит вокруг; - закладывать основы познавательного, бережного и сочувственного отношения к окружающему миру; - организовать яркие радостные общие события жизни детей. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить наблюдения на прогулке за погодными явлениями и изменениями в природе; - беседы о мире животных окружающем детей; - чтение художественной литературы о животных; - недельные путешествия по осенним тропинкам <p>-Мини-концерт « Подарки осени :</p>
	<p>2неделя</p>	<p>«Разноцветные ленточки</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать яркие радостные общие события жизни детей. -расширить кругозор детей на базе ближнего окружения -Формировать удовлетворение от движений. -Закрепить восприятия от цвета, определение свойств и назначения ленточек <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -игры с ленточками - совместная игровая деятельность в дидактические игры по закреплению цвета, формы ,величины, взаимодействия с предметами - разучивание хороводов, потешек, прибауток.
	<p>(3-4неделя)</p>		

		«День матери»	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с доступными их пониманию целями человеческой деятельности; - формировать у детей особое отношение к членам своей семьи (матери, бабушке); - помочь ставить, удерживать и реализовать поставленную ребёнком цель в совместной творческой деятельности; <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно-игровая деятельность (игры из серии «Семья», «Мама и детки» - лисятки, зайчатки, медвежатки); - создание полочки целостного мира домашних животных; - беседы о мамочке родной; - рассматривания картин, иллюстраций «Мать и дитя»; - чтение художественной литературы; - оформление группового альбома «Мы и наши мамы» - коллективная работа панно «Нашей маме»*; - изготовление подарков милой мамочке*; - проект «Маму мамину люблю»
Декабрь (1-2 неделя)	«Снежинки»	Цели:	-создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание на красоту природы, сезонные изменения, живописи, книжной иллюстрации, музыки;

<p>(3-4 неделя)</p>	<p>«Скоро, скоро Новый год!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности; - организовать яркие радостные общие события жизни детей. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить наблюдения, за явлениями природы («экспериментирование», «исследования» - первый снег и снежинки, лёд и льдинки, сосульки и др.); - индивидуальные и коллективные беседы о жизни животных и растений в зимних условиях; - путешествия по заснеженным дорожкам; - рассматривание следов на снегу; - просмотр иллюстраций с зимними играми детей и пейзажами; - создание альбома « Дети на зимних дорожках»; - лепка из снежных комочков; - дни зимних сюрпризов и подарков; - игра - развлечение «Снежинки».* <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности; - побуждать родителей к совместной деятельности по организации праздника под девизом: «Лучший первый праздник в кругу друзей» - организовать яркие радостные общие события жизни детей. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разучивание танцевальных движений, хороводов, песен, четверостиший к празднику; - изготовление новогодних гирлянд, снежинок, снежных комочков; - украшение группы, гардероба и спальни в новогодние убранства; - коллективная работа «Снеговик у ёлки»;
---------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - привлечение родителей к подготовке к первому детскому празднику (костюмы, атрибуты, украшения, подарки). - праздник «Новогодняя сказка».*
<p>Январь (2 неделя)</p>	<p>«Рождественские потехи»</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать яркие радостные общие события жизни детей; - поддерживать интерес детей к традиционным праздникам; - создать условия для участия родителей в жизни группы. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о прошедшем празднике; - чтение художественной литературы о зимних играх детей; - творческие рассказы педагога по теме; - подарки и сюрпризы для детей «Гармошки»...; - разучивание танцевальных движений, игр-забав; - наблюдение за зимними играми старших детей; - рассматривания иллюстраций об играх детей зимой; - продолжить наблюдения, за явлениями природы («экспериментирование», «исследования» - первый снег и снежинки, лёд и льдинки, сосульки и др.); - драматизация сказки «Теремок»* - развлечение «Рождественские потехи».*
<p>(3 неделя)</p>	<p>«Мыльные пузыри»</p>	<p>Цель: - побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - побуждать родителей к совместной деятельности по организации праздника; - организовать яркие радостные общие события жизни детей. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюрпризы круглых форм (округлые снежинки, ёлочные игрушки - небьющиеся, комок

<p>(4 неделя)</p>	<p>«Снежная фигура»</p>	<p>снега – для наблюдений в группе, комочки снега на прогулке для всех ребят...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разучивание новых игр-забав, хороводов к празднику. - разучивание потешек, прибауток, пестушек...; - мини-праздник «Мыльные пузыри».* <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - побуждать детей к активному участию вместе со взрослым создавать конструкции из снега; - раскрывать возможности материала, показать разные приёмы работы со снегом; - привлечение членов семей воспитанников к участию конкурса «Снежная фигура». <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за работой старших детей по изготовлению снежных фигур; - «исследование» снега, его свойств; - совместная работа по изготовлению снежных мини-поделок; - совместная работа по изготовлению снежных фигур (родители, школьники – сестра, братья воспитанников, сотрудники детского сада). - участие в конкурсе «Снежная фигура».*
<p>Февраль (1неделя)</p>	<p>«Весёлые мячики»</p>	<p>Цель: - побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - побуждать родителей к совместной деятельности по организации праздника; - организовать яркие радостные общие события жизни детей. <p>Виды деятельности:</p>

(2-3 неделя)	«Папин праздник»	<ul style="list-style-type: none"> - разучить игры-забавы с мячиком; - обследование мячей (величина, цвет, упругость...) - подвижные игры с мячиками; - подготовка к празднику (украшение, сюрпризы, разучивание стихотворений) - мини-праздник «Весёлые мячики»*. <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с доступными их пониманию целями человеческой деятельности; - формировать у детей особое отношение к членам своей семьи (папе, бабушке); - помочь ставить, удерживать и реализовать поставленную ребёнком цель в совместной творческой деятельности; <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно-игровая деятельность (игры из серии «Семья», «Папа и детки» - лисятки, зайчатки, медвежатки); - беседы о папочке; - организация полочки целостного мира диких животных; - рассматривания картин, иллюстраций по теме; - чтение художественной литературы; - оформление группового альбома «Мы и наши папы» - коллективная работа панно «Нашим папам»*; - изготовление подарков папочке*;
(4 неделя)	«Зимние забавы»	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать яркие радостные общие события жизни детей; - поддерживать интерес детей и их родителей к традиционным праздникам (масленичная неделя); - создать условия для участия родителей в жизни группы. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы об уходе зимы и предстоящих изменениях в природе; - чтение художественной литературы о зимних играх детей; - разучивание масленичных закличек, потешек, пестушек ..;

		<ul style="list-style-type: none"> - творческие рассказы педагога по теме; - подарки и сюрпризы для детей; - разучивание танцевальных движений, игр-забав; - наблюдение за зимними играми старших детей; - рассматривания иллюстраций об играх детей зимой; - наблюдения за изменениями в природе; - катание на лошади; - драматизация сказки «Заюшкина избушка»* - развлечение «Зимние забавы».*
Март (1-2 неделя)	«Мамочку, люблю»	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с доступными их пониманию целями человеческой деятельности; - формировать у детей особое отношение к членам своей семьи (матери, бабушке, тетё, сестре); - помочь ставить, удерживать и реализовать поставленную ребёнком цель в совместной творческой деятельности. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно-игровая деятельность (игры из серии «Семья», «Мама и малыши»); - подарки и сюрпризы для детей «Шумелки и гремелки»; - беседы о мамах, знакомых женщинах семьи детского сада; - рассматривания картин, иллюстраций «Труд женщин»; - чтение художественной литературы; - разучивание стихотворений о маме - пополнение группового альбома «Мы и наши мамы» - изготовление подарков милой мамочке*; - праздник «Наших мам».*
(3-4 неделя)	«День птиц»	Цель:

		<ul style="list-style-type: none"> - создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание на красоту природы, животного мира, звуки природы и животного мира; - поддерживать познавательное отношение к окружающей действительности; - побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности; <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривания иллюстраций, картин о птицах; - наблюдения из окна и на прогулке; - слушание пения птиц на прогулке и в грамзаписи; - создание альбома «Знакомые птицы»; - чтение художественной литературы; - совместная игровая деятельность («Мамы и детки»- птицы); - создание полочки целостности водоёма и их жителей; - совместно-игровая деятельности (дидактические игры «Рыбки», «Чьи детки?»)»; - коллективная работа панно «Два весёлых гуся» - развлечение «Два весёлых гуся».
<p>Апрель (1 неделя)</p>	<p>«Очень весело у нас»</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закладывать бережное и разумное отношение к рукотворному миру; - организовать яркие радостные общие события жизни детей; - побуждать эмоциональную отзывчивость к шуткам, играм-затейм, юмористическим рассказам, стихотворениям. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр мультфильмов юмористического содержания; - чтение потешек, пестушек, прибауток, четверостишей...; - подарки, сюрпризы для детей;

(2 неделя)	«Игры с водой»	<ul style="list-style-type: none"> - разучивание игр-забав; - праздник «Очень весело у нас»* <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование познавательного отношения к миру через наблюдения, события, явления, экспериментирование, исследование свойств и качеств предметов; - способствовать становлению целенаправленности деятельности ребёнка; <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за свойствами воды в природе; - «экспериментирование» и «исследование» воды»; - игры с водой; - чтение художественной литературы; - рассматривание иллюстраций с разными видами водоёмов; - беседы о полезности воды; - мини-праздник « Игры с водой»*.
(3-4 неделя)	«Весняночка»	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание на красоту природы, живописи, книжной иллюстрации, музыки; - побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности; - организовать яркие радостные общие события жизни детей. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривания иллюстраций, картин об весенних красотах; - создание альбома: «Весна пришла»; - наблюдения из окна и на прогулке, за явлениями природы («экспериментирование», «исследования» - с песком, водой) - разучивание танцевальных движений, хороводов, песен, четверостиший к празднику; - украшения группы, гардероба и спальни (первыми цветами, веточками, дарами весны); - привлечение родителей к подготовке к празднику (костюмы, атрибуты, украшения,

		сюрпризы). - праздник «Весняночка»*
Май (2 неделя)	«Маленькие помощники»	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать стремление детей к самостоятельной продуктивной деятельности; - поддерживать интерес к посильному участию ребёнка в совместной трудовой деятельности; - испытывать радость от совместного результата труда. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно-трудовая (посильная ребёнку) деятельность; - совместная сюжетно-игровая деятельность из серии «Семья», «Труд взрослых» ...; - дни маленьких помощников; - рассматривание иллюстраций «Труд взрослых»; - игры-поручения; - развлечение «Маленькие помощники»*.
(3-4 неделя)	«Солнечные зайчики»	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание на окружающую красоту природы, живописи, книжной иллюстрации, музыки; - побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности; - организовать яркие радостные общие события жизни детей. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать рассматривание иллюстраций, картин об весенних красотах; - пополнение иллюстраций о солнечных деньках в альбом: «Весна пришла»; - наблюдения из окна и на прогулке, за явлениями природы («экспериментирование», «исследования» - с солнечными лучами); - разучивание танцевальных движений, хороводов, песен, закличек, прибауток,

		<p>четверостиший по теме;</p> <ul style="list-style-type: none">- чтение художественной литературы;- игры с «солнечным зайчиком»;- совместное рисование;- подарки и сюрпризы «от солнышка»;- творческие рассказы воспитателя;- коллективная работа панно «Солнышко»- праздник «Солнечные зайчики»*

Комплексно - тематическое планирование
в старшей и подготовительной группах

Календарный период	Названия праздника, события, мероприятия, темы	Примерные виды деятельности
Сентябрь	«День знаний»	Цель:

(15.08-1.09)		<p>-формировать первичные представления и положительное отношение к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя.</p> <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения на школьном участке; - чтение художественной литературы о школьной жизни; - экскурсия в школу; - посещение школьной торжественной линейки; - подготовка к празднику «1 сентября»(разучивание стихотворений, песен, танцев; украшение группы, зала ...) - сюжетно-ролевая игра «Школа». - праздник «Новый учебный год»;
(2-3 неделя)	«Урожай – 2011»	Цель:

- организовать совместную с детьми творческую деятельность, помогая ставить, удерживать и реализовать поставленную цель;
- раскрывать возможности природных материалов, показывать разные приёмы с ними;
- испытывать чувство гордости и значимости своего труда;
- привлечение родителей к участию в выставке;
- дать почувствовать родителям себя в новом статусе «единый, дружный коллектив родителей младшей группы».

Виды деятельности:

- подбор образцов поделок, обмен опыта родителей по изготовлению поделок;
- изготовление поделок из природного материала руками родителей;
- изготовление коллективной поделки из природного материала.
- участие в городской выставке «Урожай –

(3-4 неделя)	«День работника ДОУ»	<p>2011»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать первичные представления и положительное отношение к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму. - поощрять и создавать условия для успешной реализации желания ребёнка создавать что-то..; - организовать совместную с детьми творческую деятельность, помогая ставить, удерживать и реализовать поставленную цель; - испытывать чувство гордости и значимости своего труда; <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы о жизни в детском саду; - беседы о сотрудниках ДОУ и их профессиях ;
--------------	----------------------	--

<p>(в течение месяца)</p>	<p>Мониторинг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - творческие встречи за «сладким чаем»; - изготовление подарков для работников детского сада; - подготовка выставки осенних букетов; - экскурсии-поздравления по помещениям ДООУ; - украшение зала к празднику (декорации, осенние дары, композиции из веток и цветов); - подготовка к концерту (разучивание стихотворений, песен, танцев ...) - концерт «У нас сегодня праздник». - концерт «Поздравляем с праздником»* <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить начальные навыки и умения детей по всем разделам образовательной деятельности (по программе «Радуга»)
---------------------------	-------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - определить задачи воспитательно-образовательного процесса в группе. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - тестовые задания; - собеседования; - совместно-образовательная деятельность; - совместно-игровая деятельность; - спортивно-игровая деятельность; - наблюдения за детьми. - обобщить результаты обследования детей (протоколы, планирование воспитательно-образовательной работы)*.
Октябрь (1 неделя)	«Новоселье»	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание благоприятной обстановки для адаптации каждого ребёнка в детском саду; -помочь детям адаптироваться к изменившимся

условиям в группе и на участке:

-создать общую атмосферу доброжелательности, принятия каждого, доверия, эмоционального комфорта, тепла и понимания (в условиях смены воспитателей и помощника воспитателя);

-помочь родителям выбрать правильную линию поведения с ребёнком на период адаптации;

- организовать яркие радостные общие события жизни детей.

Виды деятельности:

- обживание группы в новом статусе – *мы стали взрослее*

(изменение предметно-развлекательной среды согласно возрасту);

- экскурсии по помещениям детского сада;

- коллективные и индивидуальные беседы о детском саду;

- совместно-игровая деятельность;

- продолжит традицию - встречи с интересными

<p>(2-3 неделя)</p>	<p>«МЧС глазами детей»</p> <p>«Сувенир»</p>	<p>людьми нашего детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы о жизни в детском саду; - украшение группы, подготовка сюрпризов, подарков и ролевое участие в сценарии праздника, организация чаепития- с активным участием родителей; - групповой праздник «Новоселье» * <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания детей безопасного поведения дома, в природе, в общественных местах; - поощрять и создавать условия для успешной реализации желания ребёнка создавать что-то..; - организовать совместную с детьми творческую деятельность, помогая ставить, удерживать и реализовать поставленную цель; - раскрывать возможности природных материалов,
---------------------	---	---

показывать разные приёмы с ними;

- испытывать чувство гордости и значимости своего труда;

- привлечение родителей к участию в выставке.

Виды деятельности:

- подбор образцов поделок, обмен опыта родителей по изготовлению поделок;

- изготовление поделок из природного материала руками родителей;

- изготовление коллективной поделки из природного материала;

- беседы о безопасности в доме, на природе (с огнём);

- рассматривание иллюстраций по теме;

- чтение художественной литературы;

- посещение городской пожарной части;

- встречи с интересными людьми (пожарный);

<p>(4 неделя)</p>	<p>«День пожилого человека»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр мультфильмов; - рисование сюжетов по теме «Огонь - это опасно». - участие в городских выставках «МЧС глазами детей», «Сувенир»*. <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать первичные представления и положительное отношение к пожилому человеку к ближайшему социуму; - воспитывать уважительное отношение к старости; - приучать уважать права и достоинства пожилых людей; - формировать доброжелательное отношение к своим бабушкам и дедушкам; - поощрять и создавать условия для успешной реализации желания ребёнка создавать что-то..; - организовать совместную с детьми творческую
-------------------	---------------------------------	---

деятельность, помогая ставить, удерживать и реализовать поставленную цель;

- испытывать чувство гордости и значимости своего труда

Виды деятельности:

- беседы о членах семейства воспитанников;

- рассматривание иллюстраций;

- рассматривание личных альбомов детей;

- рассматривание личного альбома воспитателя;

- встречи с интересными людьми старшего поколения;

- чтение художественной литературы о мудрой старости...;

- создание альбома «Наши бабушки и дедушки»;

- подготовка подарков для своих бабушек и дедушек.*

<p>Ноябрь (1 неделя)</p>	<p>«День народного единства»</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. - воспитание уважения к людям разных национальностей; - расширять знания о столице нашей родины – Москве;. - закреплять знания о флаге, гимне, гербе России; - продолжать работу по знакомству с родным городом; - воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к своей стране – России; - формировать положительное отношение к человеку труда. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о родном городе, своей многонациональной стране;
------------------------------	--------------------------------------	--

<p>(2 неделя)</p>	<p>«Осенины»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - представление детей в новом качестве (национальность); - рассказы воспитателя из собственного опыта о встречах с людьми разных национальностей; - экскурсии к памятным местам города; - просмотр альбомов, слайдов, презентаций о родном крае; - совместно-игровая деятельность (игры народов России); - создание коллекции открыток «Города России»; - создание макета «Улицы родного города»; - создание географической карты «Где бывали наши дети»; - чтение художественной литературы о нашей Родине; - групповой мини-концерт «С чего начинается родина»*.
-------------------	------------------	---

Цель:

- расширять знания детей об осени;
- продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями;
- закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе;
- закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году.
- формировать обобщенные представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы;
- дать первичные представления об экосистемах, природных зонах;
- расширять представления о неживой природе;
- расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).

Виды деятельности:

- продолжить наблюдения на прогулке за

<p>(3 неделя)</p>	<p>«Я - ребёнок» (день ребёнка)</p>	<p>погодными явлениями и изменениями в природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы об изменениях в мире животных; - изготовление кормушек, кормление птиц; - чтение экологических сказок; - чтение художественной литературы о животных; - оформление коллекций в группе «Дары осени» - гербарии листьев разных пород деревьев, цветов и лепестков, травинок, шишек, желудей, каштанов...; - разучивание танцевальных движений, хороводов, песен, стихотворений к празднику; - украшения группы, гардероба и спальни (цветами, листьями, дарами осени); - привлечение родителей к подготовке к празднику (костюмы, атрибуты, украшения, сюрпризы). - праздник «Осенины».
-------------------	--	--

Цель:

- продолжать формировать представления о правах ребёнка;
- дать почувствовать каждому, что он защищён от бед, неприятностей, трагедий...;
- развивать у детей уверенность в себе и своих возможностях;
- побуждать детей находить положительные черты в каждом члене группы;
- формировать представления ребёнка о органах защиты детей.

Виды деятельности:

- индивидуальные и коллективные беседы об интересах, увлечениях детей в саду и дома;
- совместно-образовательная деятельность о правах ребёнка;
- просмотр презентации «Права ребёнка»;
- чтение художественной литературы о жизни детей в нашей стране, о многообразии

<p>(4 неделя)</p>	<p>«День матери»</p>	<p>национальностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно-игровая деятельность детей; - наблюдение за играми младших детей; - коллективные обсуждения поведения детей (хорошее на примере детей группы, плохое о посторонних детях); - подготовка к развлечению (украшение группы, изготовление сюрпризов, атрибутов...) - проведение викторины «Что такое хорошо, что такое плохо»* <p>Цель;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и закреплять представления детей о разных видах деятельности своих матерей; - формировать у детей особое отношение к членам своей семьи (матери, бабушке, тёте, сестре) – любовь, уважение, гордость.. ; - расширить кругозор детей, формировать
-------------------	----------------------	--

<p>(30 ноября.)</p>	<p>«Международный день домашних животных»</p>	<p>доброжелательное отношение к другим людям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поощрять желание создавать что-либо по собственному замыслу; - испытывать радость и гордость за продукт своего труда, доставлять радость маме, бабушке, сестре, воспитателю... <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно-игровая деятельность (игры из серии «Семья»); - беседы о мамах их труде; - встречи с интересными людьми; - рассматривания картин, иллюстраций «Мама и дети», «Мамины работы»; - изготовление подарков любимой мамочке, бабушке, сестре, воспитателю; - создание в творческой мастерской «Портрет мамы» - коллективная работа панно «Корзина цветов»;
---------------------	---	--

- оформление группового альбома «Наши мамы»
- разучивание стихотворений, песен, танцев в подарок маме.
- участие в концерте «Мамам посвящаем».

Цель:

- продолжать знакомить с отдельными представителями животного мира (уникальность, особенности внешнего вида, повадками);
- расширить представления о значении домашних животных в жизни человека;
- формировать особое отношение к своим домашним питомцам (любовь, ответственность за них).

Виды деятельности:

- беседы на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили»;
- конкурс рисунка «Мой домашний питомец»;

		<ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы о домашних животных; - разучивание стихотворений о животных; - групповой концерт чтецов.*
Декабрь (1-2 неделя)	«Все профессии важны»	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и закреплять представления детей о разных видах деятельности человека; - показать, что рукотворный мир – это результат деятельности человека; - формировать бережное отношение к продуктам человеческого труда. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о профессиях сотрудников ДОУ; - творчески встречи с родителями интереснейших профессий; - экскурсии по кабинетам ДОУ, за пределы ДОУ; - беседы с детьми «Кем хочешь стать?»

<p>(3-4 неделя)</p>	<p>«В ожидании Нового года»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы о разных профессиях; - рассматривание иллюстраций; - сюжетно-ролевый роли (магазин, врач, водитель, учитель, космонавт, военный, космонавт) - изготовление книжки - малышки (по сказке на выбор) для детей младшей группы; - подготовка к инсценировке сказки; - инсценировка - сказки для малышей.* - открытие «Мастерской Деда Мороза» <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; - совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки;
---------------------	---------------------------------	---

- знакомство со страной Лапландия – родиной Санта Клауса и Великим Устюгом - родиной Деда Мороза и Снегурочки; - закрепить представление о начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи зимние месяцы);

- продолжать знакомство с особенностями Нового года в теплых странах и др.).

- формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.

- испытывать радость от предвкушения предстоящего праздника;

- продолжать поддерживать созидательное отношение к миру;

- поощрять желание создавать что-либо по собственному замыслу.

Виды деятельности:

- беседы о народных традициях встречи Нового

года в нашей и других странах;

- чтение художественной литературы по теме;
- создание нового календаря;
- творческие рассказы воспитателя по теме;
- беседы-воспоминания о впечатлениях о празднике;
- рассматривание личных альбомов;
- сбор коллекции Новогодних открыток;
- разучивание танцевальных движений, хороводов, песен, стихотворений к празднику;
- изготовление новогодних украшений для оформления группы и зала;
- украшение группы, гардероба и зала в новогодние убранства;
- изготовление подарков и сюрпризов для родных и друзей;
- привлечение родителей к подготовке к детскому празднику (костюмы, атрибуты, украшения,

		<p>подарки., участие в новогоднем представлении).</p> <p>- праздник «Здравствуй, Новый год!</p>
<p>Январь (2 неделя)</p>	<p>«Рождественские потехи»</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать яркие радостные общие события жизни детей; - поддерживать интерес детей к традиционным праздникам; - продолжать знакомить с произведениями народного и декоративно-прикладного искусства; - воспитывать уважение и любовь к народной музыке, песни, танцу, костюмам; - формировать уважение к родной культуре и гордость за неё. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для участия родителей в жизни группы - беседы о народных традициях празднования рождества;

<p>(3 неделя)</p>	<p>«Снежная фигура»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разучивание народных игр, закличек, поговорок, потешек, колядок ...; - изготовление народных аксессуаров и украшений (кокошников, бус, браслетов, поясов, масок ..) - развлечение «Коляда, коляда открывай ворота. <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - побуждать детей к посильному участию вместе с взрослым создавать конструкции из снега; - раскрывать возможности материала, показать разные приёмы работы со снегом; <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение членов семей воспитанников к участию конкурса «Снежная фигура». - постройки из снега для малышей; - выставка мини-фигур из снега;
-------------------	-------------------------	--

<p>(4 неделя)</p>	<p>«В мире театра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - снежные крепости (снежные боталии); - игры со снегом; - опыты, исследования, эксперименты из снега; - совместная работа по изготовлению снежных фигур (родители, школьники – сестра, братья воспитанников, сотрудники детского сада). - участие в конкурсе «Снежная фигура»* <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству; - побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности; - развивать способности к творческой деятельности детей;
-------------------	------------------------	--

«Защитники родного
города»

Виды деятельности:

- беседы о истории создания театра;
- знакомство с известным театром кукол – Образцова;
- чтение художественной литературы;
- подготовка к театрализованному представлению (разучивание текстов; подготовка афиш, билетов, приглашений, декораций ...);
- привлечение родителей к организации театрализованных представлений (костюмы, куклы, атрибуты ..);
- театрализованное представление* (сказка на выбор).

Цель:

- воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к малой родине;
- формировать ценность процветания и

		<p>безопасности родины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить с героями российской армии, истории подвига и побед. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа об освобождении родного города от фашистских захватчиков, героях освобождения; - посещение городских музеев; - посещение памятников ВОВ; - чтение художественной литературы по теме; - просмотр иллюстраций, альбомов о военных действиях; - встреча со свидетелями освобождения города в ВОВ.
<p>Февраль (1 неделя)</p>	<p>«День доброты»</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первичных ценностных представлений о добре и зле; - содействовать становлению социально ценных взаимоотношений; - формировать доброжелательные и равноправные отношения между сверстниками;

- формировать представления о положительных и отрицательных поступках.

Виды деятельности:

- коллективные обсуждения поведения детей (хорошее на примере детей группы, плохое о посторонних детях);

- этические беседы;

- просмотры мультфильмов по теме;

- наблюдение за играми малышей;

- разучивание правил русских народных игр, хороводов, состязаний ...;

- подготовка атрибутов к играм;

- совместно-игровая деятельность;

- подготовка к празднику (украшение участка, разучивание закличек, хороводных текстов и движений ..);

- спортивное развлечение «Зимние забавы добрых ребят».

<p>(2 неделя)</p>	<p>«Музыка вокруг нас»</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none">- приобщение и формирование положительного отношения к музыкальному искусству.- пробуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне музыкального искусства. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- беседы о музыкальных стилях, значении музыки в жизни человека;- рассматривание иллюстраций о великих музыкантах, классических и народных музыкальных инструментах;- прослушивание музыкальных произведений;- создание альбома «Музыкальные инструменты»- совместно-игровая деятельность на музыкальных инструментах;- самостоятельно-игровая деятельность на музыкальных инструментах;- концерт «Живая музыка» (музыкальная школа).
-------------------	----------------------------	--

<p>(3 неделя)</p>	<p>«Праздник смелых людей»</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к малой родине;- формировать ценность процветания и безопасности родины;- продолжать знакомить с героями российской армии, истории подвига и побед. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- беседы о военных профессиях;- просмотр слайдов «Защитники отечества»- рассматривание армейских альбомов отцов;- встречи с людьми отважных профессий;- изготовление макетов военной техники;- подготовка подарков для пап и дедушек;- подготовка к праздничному концерту;
-------------------	--------------------------------	---

<p>(4 неделя)</p>	<p>«Масленица»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание экспозиции « Отцы – защитники Отчизны» - праздничный концерт « Папам посвящаем»* (или спортивный праздник «Смелые, умелые»). <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с русским народным праздником Масленица; - организовать яркие радостные общие события жизни детей; - поддерживать интерес детей к традиционным праздникам; - продолжать знакомить с произведениями
-------------------	--------------------	---

народного и декоративно-прикладного искусства;

- воспитывать уважение и любовь к народной музыке, песни, танцу, костюмам;

- формировать уважение к родной культуре и гордость за неё.

Виды деятельности:

- беседы о народных праздниках и традициях;

- разучивание масленичных закличек, потешек, хороводов, игрищ...;

- разучивание музыкальных народных произведений на народных инструментах (ложки, трещётки, колокольчики..)

- изготовление масленичных атрибутов, элементов украшений к одежде и самой Масленицы;

- подготовка украшений к собственным костюмам;

- украшение группы и участка;

- катание на лошади;

		- праздник «Масленица»*.
Март (1 неделя)	«Праздник женщин дорогих»	<p>Цель;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и закреплять представления детей о разных видах деятельности своих матерей; - формировать у детей особое отношение к членам своей семьи (матери, бабушке, тёте, сестре) – любовь, уважение, гордость.. ; - расширить кругозор детей, формировать доброжелательное отношение к другим людям; - поощрять желание создавать что-либо по собственному замыслу; - испытывать радость и гордость за продукт своего труда, доставлять радость маме, бабушке, сестре, воспитателю... <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о деятельности женщин в семье и работе; - совместно-игровая деятельность: игры из серии «Семья»;

<p>(2 неделя)</p>	<p>«Стихотворение любимое моё»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривания картин « Женщины глазами художников»; - создание в творческой мастерской «Портрет мамы» - изготовление подарков любимым мамам и бабушкам; - оформление группового альбома «Мамины рассказы»; - разучивание стихотворений, песен, танцев в подарок маме; - подготовка к празднику (игры, песни, танцы, соревнования). - праздник «Мамин день»*. <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вводить детей в мир художественного слова; - поддерживать и закреплять интерес к творчеству любимых детских поэтов;
-------------------	------------------------------------	---

- продолжать знакомить с детскими поэтами;
- развивать память, разучивать стихотворения;
- воспринимать богатство литературного языка

Виды деятельности:

- беседы о поэзии, известных русских поэтах;
- прослушивание стихотворений в исполнении авторов (в грамзаписи);
- книжные выставки;
- посещение библиотек (городской, школьной, садовской);
- рассматривание книг, иллюстраций к известным стихотворениям;
- рассматривание альбомов «Фотографии известных детских поэтов»;
- просмотр презентации (детский поэт на выбор);

<p>(3 неделя)</p>	<p>«Земля огромная моя»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - чтение стихотворений воспитателем; - встречи с интересными людьми; - разучивание стихотворений на выбор детей; - концерт чтецов «Стихотворение любимое моё». <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание осознанного, бережного отношения к земле, как источникам жизни и здоровья человека; - продолжать знакомство с миром природы; - показать взаимосвязь, взаимозависимость и влияние жизни природы и человека; - познакомить с необычными уголками нашей земли. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о чудесах света;
-------------------	-----------------------------	--

- рассказы детей о своих любимых уголках природы;
- чтение художественной литературы экологического содержания;
- рассматривания иллюстраций о красотах земных;
- сбор коллекции открыток о красоте земных уголков;
- просмотр презентации «Мой город», «То берёзка, то рябина»;
- экологическая викторина «Земля огромная моя».

<p>Апрель (1 неделя)</p>	<p>«День смеха»</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закладывать бережное и разумное отношение к рукотворному миру; - организовать яркие радостные общие события жизни детей; - побуждать эмоциональную отзывчивость к шуткам, играм-затяям, юмористическим рассказам, стихотворениям. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юмористические сюрпризы для детей; - чтение юмористических рассказов и стихотворений; - рассматривание комиксов, юморин; - встречи с интересными людьми; - рассказывание смешных историй;

<p>(2 неделя)</p>	<p>«Космос -2012»»»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сочинение собственных смешинок; - изготовление головных уборов, украшений для проведения праздника; - разучивание юмористических стихотворений; - праздник «День смеха»* <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы об истории космонавтики; - рассматривание иллюстраций; - чтение художественной литературы; - просмотр слайдов, презентаций о космосе;
-------------------	-------------------------	--

<p>(3 неделя)</p>	<p>«Книга надёжный помощник»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - космические игры-путешествия; - создания макетов космических летательных аппаратов (с помощью родителей); - создание альбомов «Космические пришельцы», «В мире космоса». - выставка космических аппаратов «Космос -2012» <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать бережное отношение к книге; - формирование отношение к книге, как источнику информации; - продолжать поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе; - поддерживать желание создавать собственные книги. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы об истории создания книги;
-------------------	----------------------------------	---

(4 неделя)

«Я буду здоровым»

- посещение библиотеки ДОУ и школы;
- создание своих книг в кругу семьи;
- создание своих книжек-малышек;
- выставка детской книги;
- рисование иллюстраций к известным русским сказкам в подарок детям младших групп;
- выставка детской книги: «Книга надёжный помощник»*;

Цель:

- формировать предпосылки здорового образа жизни;
- продолжать знакомство с необходимыми правилами, направленными на охрану здоровья;
- воспитывать бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.

Виды деятельности:

		<ul style="list-style-type: none"> - встречи с медицинскими работниками ДООУ – «В здоровом теле – здоровой дух»; - беседы о здоровом образе жизни, о дружбе со спортом; - дни здоровья (соревнования, состязания, эстафеты); - создание общества «Чистых тарелок»; - создание альбома «Азбука витаминов»; - развлечение «В гостях у доктора Айболита»
<p>Май (1 неделя)</p>	<p>«Праздник труда»</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и закреплять представления детей о разных видах деятельности человека; - показать, что рукотворный мир – это результат деятельности человека; - формировать бережное отношение к продуктам человеческого труда. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о людях труда, о созидании, о уважении к

<p>(2 неделя)</p>	<p>«День Победы»</p>	<p>результатам труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия по праздничным улицам города; - рассматривание иллюстраций «Человек труда»; - совместно-игровая деятельность (дидактические игры, для закреплений орудий труда, профессий, целостном представлений – профессия + орудие труда + результат); - чтение художественной литературы; - встреча с интересными людьми. - подготовка к празднику; - праздник «Веснянка»* <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к малой родине; - формировать ценность процветания и безопасности родины;
-------------------	----------------------	--

- продолжать знакомить с героями российской армии, истории подвига и побед.

Виды деятельности:

- беседы о подвигах советского народа в ВОВ;
- чтение художественной литературы;
- посещение музея детской библиотеки;
- посещения школьного музея им. Карбышева Д.И.
- просмотр презентации «9 мая», иллюстраций, картин;
- сбор коллекции открытки ко Дню Победы;
- изготовление открыток в подарок прадедам;
- встречи со свидетелями военной поры;
- прослушивание песен военных лет;
- подготовка к празднику Победы.
- концерт «День Победы»*

<p>(4 неделя)</p>	<p>«Я и моя семья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - возложение цветов к мемориалам ВОВ* Цель: - формировать особое отношение к своей семье (любовь, уважение, гордость); - дать почувствовать, как ребёнок зависит от каждого члена семьи; - определить значимость самого ребёнка в дружной семье; - испытывать удовольствие от продукта своей деятельности в дар и на радость своим любимым; Виды деятельности: -индивидуальные и коллективные беседы о семье, её членах; - создание планшета: «Семья воспитателя»; - создание альбома: «Моя семья»; - создание стенной газеты «Как я провел лето».
-------------------	------------------------	--

<p>(4 неделя)</p>	<p>«Мы выпускники» (для подготовительной группы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-игровая деятельность на тему «Семья»; - традиционные встречи за сладким чаем с интересными людьми; - чтение художественной литературы о взаимоотношениях в семье; - творческие рассказы педагога на тему. - изготовление сувениров членам семьи. - весёлые старты - «Спортивная семья»*. <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - испытывать чувство гордости от перемены собственного статуса (буду учеником, школьником); - воспитывать чувство благодарности к людям, которые долгие годы были надёжными друзьями и их помощниками; - помочь каждому ребёнку реализовать свои умения, творческие способности в прощальном
-------------------	--	---

<p>(в течение месяца)</p>	<p>«Пусть цветёт наш детский сад»</p>	<p>празднике.</p> <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к празднику (разучивание стихотворений, песен, сценок, танцев...); - активное участие родителей в организации праздника; - праздник «Выпускной» <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поощрять и создавать условия для успешной реализации желания ребёнка создавать что-то..; - организовать совместную с детьми творческую деятельность, помогая ставить, удерживать и реализовать поставленную цель; - испытывать чувство гордости и значимости своего труда; - привлечение родителей к участию в акции.
--------------------------------	---	---

<p>(в течение месяца)</p>	<p>Мониторинг</p>	<p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор родителями посадочного материала для посадок в клумбы; - посадка своей рассады цветов; - совместный труд воспитателей родителей и детей на клумбах и огороде детского сада. - участие в традиционной акции «Пусть цветёт наш детский сад»*. <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить какими навыками и умениями овладели дети по всем разделам образовательной деятельности (по программе «Радуга») - определить задачи воспитательно-образовательного процесса в группе на предстоящий учебный год. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры;
--------------------------------	-------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - собеседования; - совместно-образовательная деятельность; - совместно-игровая деятельность; - спортивно-игровая деятельность; - наблюдения за детьми. - обобщить результаты обследования детей (протоколы, планирование воспитательно-образовательной работы)*.
Июнь-июль	(для старшей группы)	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать яркие общие события жизни детей; - создавать общую атмосферу доброжелательности, эмоционального комфорта, тепла и понимания; - поддерживать потребность в самостоятельной двигательной активности; - закреплять навыки и умения, знания детей - обогащать двигательный опыт детей, развивать

<p>(1 неделя июня)</p>	<p>«Праздник детства»</p>	<p>физические качества.</p> <ul style="list-style-type: none"> - укреплять здоровье детей. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы о детях; - беседы с детьми по теме; - подарки и сюрпризы для детей; - наблюдения за игрой детей других групп; - разучивание и повторение игр-забав, хороводов ...; - разучивание стихотворений, песен; - наблюдение за изменениями в природе; - рисование на песке, асфальте; - «Праздник детства»*.
----------------------------	---------------------------	---

<p>(2 неделя июня)</p>	<p>«Летние забавы»</p>	<p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школа мяча; - подвижные игры на выбор; - игры с водой; - игры с песком; - закаливающие процедуры (солнечные ванны, водные процедуры, хождение босиком ...); - наблюдения за изменениями в природе; - спортивные эстафеты; - спортивные игры (футбол, волейбол, городки) - развлечение «Летние забавы»*.
<p>(3 неделя июня)</p>	<p>«Зигзаг удачи»</p>	<p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение правил дорожной азбуки;

<p>(4 неделя июня)</p>	<p>«В гостях у сказки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы; - игры с дорожными правилами; - подвижные игры; - игры путешествия на разных видах «транспорта»; - катание на двухколесном велосипеде; - катание на самокате; - мини-праздник «Зигзаг удачи»*. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение сказок, драматизация знакомых сказок; - совместная и самостоятельная театрализованная деятельность; - игры на фланелеграфе, настольный театр-игрушек; - сказки-сочинялки; - игры путешествия;
----------------------------	----------------------------	---

<p>(1 неделя июля)</p>	<p>«Дни здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций знакомых сказок; - совместный пересказ знакомых сказок; - драматизация сказки (на выбор)*. <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры, игры с водой, игры с песком; - игры-поддувалочки; - хороводы, движения под музыку; - чтение художественной литературы; - беседы о здоровом образе жизни; - встречи с медицинскими работниками; - встречи с людьми, которые дружат со спортом; - закаливающие процедуры (солнечные ванны, водные процедуры, дорожки здоровья, хождение босиком ...);
<p>(2 неделя июля)</p>	<p>«В гостях у дедушки Игровичка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - праздник «Здравствуй, доктор Айболит»*.

		<p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно игровая деятельность (все виды игр); - наблюдения за изменениями в природе и жизни животных; - продолжить знакомства с человеческой деятельностью (наблюдения, чтение худ. литературы, беседы из опыта детей). - беседы о увлекательном мире детской игры; - рассматривание иллюстраций; - рассказы о игровых традициях разных народов; - рассказы детей и воспитателя о игровой традиции в семье; - развлечение «В гостях у бабушки Игровичка»
--	--	--

Тематика календарного планирования в МДОУ «Детский сад №4»

Календарный	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя группа	Старшие группы
-------------	----------------	----------------	----------------	----------------

период				
Сентябрь	<p>«Давай знакомиться» (в течение месяца)</p> <p>«Урожай – 2011» (3 неделя)</p> <p>Адаптация (в течение месяца)</p>	<p>«Новоселье» (в течение месяца)</p> <p>«Урожай – 2011» (3 неделя)</p> <p>Мониторинг (в течение месяца)</p>	<p>«Новоселье» (в течение месяца)</p> <p>«Урожай – 2011» (3 неделя)</p> <p>Мониторинг (в течение месяца)</p>	<p>«День знаний» (1 неделя)</p> <p>«Урожай – 2011» (3 неделя)</p> <p>«День воспитателя» (4 неделя)</p> <p>Мониторинг (в течение месяца)</p>
Октябрь	<p>«Листья» (1-2 неделя)</p> <p>«Осенины» (3-4 неделя)</p>	<p>«Воздушные шары» (1 неделя)</p> <p>«Семена-носики» (2 неделя)</p>	<p>«Моя группа – моя семья» (1-2 неделя)</p> <p>«Листовички» (в течение осени)</p>	<p>«Новоселье» (1 неделя)</p> <p>«МЧС глазами детей»</p> <p>«Сувенир»</p>

		<p>«Наши гости» (3 неделя)</p> <p>«Осенины» (4 неделя0</p> <p>«МЧС глазами детей» «Сувенир» (3-4 неделя0</p>	<p>«МЧС глазами детей» «Сувенир»</p> <p>(3-4 неделя0</p>	<p>(2-3 неделя)</p> <p>«День пожилого человека» (4 неделя)</p>
Ноябрь	«Бабочки-конфетки» (1-2 неделя)	«Подарки осени» (1 неделя)	«Осенины» (1-2 неделя)	«День народного единства» (1 неделя)
		«Разноцветные	«Очень весело	

	«День матери» (3-4 неделя)	ленточки» (2 неделя)	живём» (день ребёнка) (3 неделя)	«Осенины» (2 неделя)
		«Шишки» (3 неделя)	День матери (4 неделя)	«Я – ребёнок» (день ребёнка) (3 неделя)
		День матери (4 неделя)		«День матери» (4 неделя)
				«Международный день домашних животных» (30 ноября)
Декабрь	«Снежинки» (1-2 неделя)	«Снежинки» (1 неделя)	«Все работы хороши» (1-2 неделя)	«Все профессии важны » (1-2 неделя)

	«Скоро, скоро Новый год!» (3-4 неделя)	«Птицы зимой» (2 неделя) «Новый год!» (3-4 неделя)	«Новый год стучится в дверь» (3-4 неделя)	«В ожидании Нового года» (3-4 неделя)
Январь	«Рождественские потехи» (2 неделя) «Мыльные пузыри» (3 неделя) «Снежная фигура» (4 неделя)	«Рождественские потехи» (2 неделя) «Лёгкие снежинки» (3 неделя) «Снежная фигура»	«Рождественская неделя» (2 неделя) «Защитники родного города» (3 неделя) «Снежная фигура» (4 неделя)	«Рождественские потехи» (2 неделя) «Защитники родного города» (3 неделя) «В мире театра» (4 неделя)

		(4 неделя0		«Снежная фигура» (4 неделя)
Февраль	«Весёлые мячики» (1 неделя) «Папин праздник» (2-3 неделя) «Зимние забавы» (4 неделя)	«Фантики-бабочки» (1 неделя) «Папин праздник» (2-3 неделя) «Зимние забавы» (4 неделя)	«Встречи с интересными людьми» (1 неделя) «Праздник смелых людей» (2-3 неделя) «Здравствуй, Масленица » (4 неделя)	«День доброты» (1 неделя) «Музыка вокруг нас» (2 неделя) «Праздник смелых людей» (3 неделя) «Масленица»

				(4 неделя)
Март	«Мамочку, люблю» (1-2 неделя)	«Мамин праздник» (1 неделя)	«Праздник женщин дорогих» (1 неделя)	«Праздник женщин дорогих» (1 неделя)
		«Наши гости» (2 неделя)	«Встречи с интересными людьми» (2 -3 неделя)	«Стихотворение любимое моё» (2 неделя)
		«Мыльные пузыри» (3 неделя)		
	«День птиц» (3-4 неделя)	«День птиц» (4 неделя)	«День птиц» (4 неделя)	«Земля огромная моя» (3-4 неделя)

Апрель	<p>«Очень весело у нас» (1 неделя)</p> <p>«Игры с водой» (2 неделя)</p> <p>«Весняночка» (3-4 неделя)</p>	<p>«Очень весело у нас» (1 неделя)</p> <p>«Бумажные кораблики» (2 неделя)</p> <p>«Наши гости» (3 неделя)</p> <p>«Весняночка» (4 неделя)</p>	<p>«Смешинки» (1 неделя)</p> <p>«Моя улица» (2 неделя)</p> <p>«Веснянка» (3-4 неделя)</p>	<p>«День смеха» (1 неделя)</p> <p>«Космос -2012»» (2 неделя)</p> <p>«Книга надёжный помощник» (3 неделя)</p> <p>«Я буду здоровым» (4 неделя)</p>
Май	<p>«Маленькие помощники» (1-2 неделя)</p>	<p>«Маленькие помощники» (1 неделя)</p>	<p>«Мы помощники большие» (1 неделя)</p>	<p>«Праздник труда» (1 неделя)</p> <p>«День Победы»</p>

	«Солнечные зайчики» (3-4 неделя)	«Летящие голуби» (2 неделя) «Вот какие мы большие» (3-4 неделя) Мониторинг (в течение месяца)	День победы (2 неделя) «Пусть цветёт наш детский сад» (3 неделя) Мониторинг (в течение месяца)	(2 неделя) «Я и моя семья» (3 неделя) «Мы выпускники» (в течение месяца) «Пусть цветёт наш детский сад» (4 неделя) Мониторинг (в течение месяца)
Июнь	«Праздник детства» (1 неделя) «Летние забавы»	«Праздник детства» (1 неделя) «Летние забавы»	«Праздник детства» (1 неделя) «Летние забавы»	«Праздник детства» (1 неделя) «Летние забавы»

Июль	(2 неделя)	(2 неделя)	(2 неделя)	(2 неделя)
	«Зигзаг удачи»	«Зигзаг удачи»	«Зигзаг удачи»	«Зигзаг удачи»
	(3 неделя)	(3 неделя)	(3 неделя)	(3 неделя)
	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»
	(4 неделя)	(4 неделя)	(4 неделя)	(4 неделя)
	«Дни здоровья»	«Дни здоровья»	«Дни здоровья»	«Дни здоровья»
	(1 неделя)	(1 неделя)	(1 неделя)	(1 неделя)
	«В гостях у дедушки Игровичка»	«В гостях у дедушки Игровичка»	«В гостях у дедушки Игровичка»	«В гостях у дедушки Игровичка»
(2 неделя)	(2 неделя)	(2 неделя)	(2 неделя)	



